

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 370 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

Образовательная программа дошкольного образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ “ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 370 ГОРОДА ДОНЕЦКА” (далее Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, содержащими обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также локальными нормативными документами; с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, в котором ведется образовательная деятельность, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Согласно Уставу МБДОУ “Ясли-сада № 370 г. Донецка” (далее МБДОУ) в учреждении функционируют 12 групп: из них 2 группы компенсирующего типа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; 2 группы компенсирующего типа для детей с нарушениями речи; 8 групп общего развития (из них 4 группы для детей раннего возраста); бассейн. В МБДОУ предоставляется дополнительное образование по направлению «Английский язык» и функционирует лаборатория «Почемучки». Образовательное учреждение рассчитано на 220 мест. Режим работы: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю. Возраст воспитанников от 1 года до 7 лет. Язык обучения - русский.

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает: воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные программы по следующим направлениям развития детей дошкольного возраста:

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие на основе регионального компонента (Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В. Донбасс - мой край родной: воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста)
- Обучение дошкольников иностранному языку (Цветова М. В., Фомина Е. Г. «Happy Start». Программа по английскому языку для детей 4-7 лет)
- Естественно-научное направление развития по познанию окружающего мира, объектов живой и неживой природы на основе поисково-исследовательской деятельности (Дыбина О. В. «Ребенок в мире поиска». Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников).

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят: рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня для всех возрастных групп МБДОУ, календарный план воспитательной работы.

В Программе содержится целевой, содержательный, организационный и дополнительный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; значимые для разработки и реализации Программы характеристики; планируемые результаты освоения Программы; характеристики возрастных особенностей развития детей; подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся;
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- рабочей программы воспитания.

Организационный раздел Программы включает описание: психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами, средствами обучения и воспитания, режима и распорядка дня каждой возрастной группы, календарного плана воспитательной работы.

Программа адресована педагогическим и иным сотрудникам, работающим с обучающимися МБДОУ, а также их родителям (законным представителям).

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи;
3. повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) основывается на принципах приоритета семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка; открытости; взаимного доверия, уважения и доброжелательности; индивидуально-дифференцированного подхода к каждой семье; возрастосообразности.

Основными направлениями работы с семьями воспитанников являются: диагностико-аналитическое, просветительское и консультационное направления.

Направленность взаимодействия	Основные формы взаимодействия
Взаимопознание и обмен информацией	- Непосредственное общение (социально-педагогическая диагностика, беседы, анкетирование, посещение семей воспитанников, дни открытых дверей, родительские собрания, конференции, консультации) - опосредованный обмен информацией (газеты, журналы, буклеты, сайт МБДОУ и официальная группа в сообществе «ВКонтакте», родительские группы, информационные стенды)
Непрерывное образование воспитывающих взрослых	педагогические лектории, родительские конференции, семинары, практические занятия, круглые столы, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, консультации, тренинги, открытые занятия, презентации по вопросам воспитания дошкольников, ознакомления с нормативными документами дошкольного образования

Совместная деятельность	совместные праздники, проекты, акции, спортивные досуги и соревнования, дни труда и трудовые десанты, дни здоровья и психологии, экологические практикумы, экскурсии, «Творческие мастерские»
-------------------------	---