

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №370 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**УКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 370  
ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Донецк 2023**

## **УКЛАД МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 370 г. ДОНЕЦКА»**

Уклад, в качестве установившегося порядка жизни МБДОУ, определяет мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детских, взрослых и детско-взрослых общностей в пространстве дошкольного образования.

Уклад МБДОУ – это её необходимый фундамент, основа и инструмент воспитания. Уклад задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений: руководителей учреждения, воспитателей и специалистов, вспомогательного персонала, воспитанников, родителей (законных представителей), субъектов социокультурного окружения МБДОУ.

**Цель деятельности МБДОУ «Ясли-сад № 370 г. Донецка»** - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций путем создания единой системы образовательного процесса, построенного на интегративной основе и внедрении современных технологий.

**Смысл деятельности МБДОУ** - полноценная социализация дошкольника, обеспечение стартовых возможностей и успешного перехода ребенка к обучению в школе.

### **Миссия МБДОУ заключается в:**

- координации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, Образовательной программой МБДОУ;
- создании атмосферы психологического комфорта и эмоционального благополучия для развития свободной, творческой, активной, уверенной в себе личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию и самовыражению;
- содействии становления личности ребенка на основе базовых ценностей российского народа, его традиций, культуры и исторического наследия; развитию духовно-нравственных, интеллектуальных, физических и творческих качеств воспитанников, их инициативности, самостоятельности и ответственности;
- тесном взаимодействии и сотрудничестве между МБДОУ, семьями воспитанников и субъектами социокультурного окружения по вопросам воспитания, обучения, развития, охраны и укрепления здоровья детей, их безопасности;
- обеспечении преемственности между дошкольным образованием и начальной школой;
- повышении профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах гармоничного развития каждого ребенка индивидуально и детского коллектива в целом;
- внедрении в образовательный процесс интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.

### **Принципы жизни и воспитания в МБДОУ**

Основные принципы жизни и воспитания в МБДОУ соответствуют принципам дошкольного образования определенным п. 1.4. ФГОС ДО:

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
  2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
  3. содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников<sup>1</sup> (далее вместе – взрослые);
-

4. признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. сотрудничество МБДОУ с семьей;
7. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
9. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. учет этнокультурной ситуации развития детей.

Система воспитания в МБДОУ также придерживается следующих **принципов воспитания детей дошкольного возраста**:

- *принцип гуманистической направленности* (уважение прав и свобод воспитанника, его позиции, права на самовыражение; предъявление посильных и разумно сформулированных требований; отношения между воспитателем и воспитанником строятся на уважении, доброжелательности и доверии друг к другу);
- *принцип педагогического оптимизма* (основан на гуманистическом мировоззрении и праве каждого человека, независимо от его особенностей и возможностей, быть включенным в образовательный процесс; опирается на положительные качества в личности ребенка и веру педагога в положительные результаты);
- *принцип принятия ребенка как данности* (определяет признание ценности личности дошкольника; сохранение уважения к личности каждого ребенка вне зависимости от его успехов, развития, положения, способностей);
- *принцип систематичности и непрерывности* (решение образовательных задач осуществляется последовательно, постоянно в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ)
- *принцип комплексности воспитания* (подразумевает единство методов и средств воспитания ребенка в МБДОУ, семье и далее в школе);
- *принцип создания активной позиции ребенка* (предполагает деятельность педагога, стимулирующую и развивающую активность, самостоятельность, инициативу и творчество ребенка, как активного участника процесса, его субъекта);
- *принцип воспитания в деятельности* (ориентирован на достижение результатов путем организации различных видов деятельности ребенка в соответствии с его возрастными потребностями, возможностями, ведущим видом деятельности);
- *принцип вовлечения в образовательный процесс и взаимодействия с ближайшим окружением* (сотрудники МБДОУ, родители (законные представители), субъекты социокультурного окружения).

**Организация совместной работы с родителями** (законными представителями) воспитанников основывается на следующих **базовых принципах**:

- *открытость детского сада для семьи* (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- *сотрудничество* (взаимодействие с семьей основывается на доверии и позитивных способах общения; родители и педагоги являются равными партнерами в воспитании и обучении детей);
- *доброжелательный стиль общения педагогов с родителями* (позитивный настрой на общение, ежедневное доброжелательное взаимодействие, готовность к диалогу и открытость);
- *преемственность согласованных действий* (согласованность воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения и требований к ребенку, распределения обязанностей и ответственности»);

- *гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и МБДОУ* (толерантность, признание достоинства, свободы личности, терпимость к мнению другого; доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия);

- *динамичность* (способность МБДОУ быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы МБДОУ с семьями воспитанников).

#### **Отношения между сотрудниками МБДОУ основываются на принципах:**

- взаимного уважения и взаимопомощи;
- тактичности, открытости и доброжелательности;
- свободы слова и убеждений;
- терпимости, демократичности и справедливости;
- равноправия;
- ответственности;
- командной работы и стремления к результату;
- динамичности развития Учреждения.

#### **Принципы взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами:**

- *принцип соблюдения норм законодательства;*
- *принцип равноправия и взаимного уважения* (обе стороны должны признавать и уважать права и интересы друг друга, а также учитывать их мнения и предложения при принятии решений);

- *принцип открытости и прозрачности* (МБДОУ и социальные партнеры должны обмениваться информацией о своей деятельности, планах и достижениях, поскольку это позволяет создать оптимальные условия для взаимовыгодного и результативного сотрудничества);

- *принцип взаимной поддержки и сотрудничества* (проявляется в оказании помощи и поддержки в реализации образовательных программ и проектов, в проведении совместных мероприятий и взаимных консультациях);

- *принцип взаимной ответственности* (МБДОУ и социальные партнеры несут взаимную ответственность за результаты своего взаимодействия);

- *принцип постоянного развития и обновления* (обе стороны должны стремиться к совершенствованию своей деятельности, внедрению новых методов и технологий, а также к обмену опытом и знаниями);

- *принцип невмешательства сторон в деятельность друг друга* (недопустимость вмешательства во внутренние дела партнера, которые не относятся к сфере взаимных интересов, проектов, мероприятий и т.п.);

- *принцип добровольности* (взаимодействие в системе социального партнерства осуществляется добровольно).

#### **Ключевые правила МБДОУ для сотрудников:**

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- осуществлять свою деятельность на достаточном профессиональном уровне, систематически его повышать;

- добросовестно выполнять свои обязанности, требования Устава МБДОУ, Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности;

- уважать честь и достоинство всех участников образовательных отношений;

- уважать обычаи и традиции народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному взаимодействию между воспитанниками;

- соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места

жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

**Ключевые правила для родителей (законных представителей):**

- соблюдать Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- быть ответственными и компетентными родителями;
- расширять и активно применять в воспитании детей педагогические, психологические и медицинские знания;
- уважать труд сотрудников учреждения, честь и достоинство всех участников образовательных отношений.

**Ключевые правила для воспитанников:**

- расти, развиваться, радоваться.

**Особенности МБДОУ**

МБДОУ «Ясли-сад № 370 г. Донецка» - это современная, динамично развивающаяся, конкурентноспособная дошкольная организация, предоставляющая широкий спектр качественных образовательных, оздоровительных, коррекционных и информационно-просветительских услуг заинтересованным категориям населения. В учреждении активно внедряются в практику современные педагогические методики и технологии, в том числе информационно-коммуникационные, при этом сохраняются базовые традиционные принципы воспитания.

Учреждение функционирует с августа 2011 года после полной реконструкции. Расположено в крупном жилом районе города. Занимает отдельностоящее двухэтажное здание общей площадью 2264,8 кв.м. и площадью территории - 11273,6 кв.м. Проектная мощность дошкольного образовательного учреждения – 220 мест. В учреждении круглогодично функционируют бассейн, профильные группы по приоритетным направлениям развития детей: художественно-эстетическое, гуманитарное, математическое, эколого-валеологическое, физкультурно-оздоровительное, работают кружки "Английский детям" и "Почемучка".

*Коллектив МБДОУ* - это сплоченная команда единомышленников, объединенных общей целью, в которой каждый сотрудник профессионально выполняет свои обязанности, осознавая, что от его работы зависит качество результата деятельности МБДОУ в целом. Качественные характеристики коллектива: целеустремленность, трудолюбие, активная жизненная позиция, оптимизм, доброжелательность, любовь к детям и своему делу.

**Краткая характеристика МБДОУ**

№ п/п	Показатель	Информация
1.	Наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 370 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
2.	Адрес	283117 Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦКИЙ, Г.ДОНЕЦК, УЛ. ПИНТЕРА, Д.56А
3.	Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА в лице УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
4.	Руководитель	Буяновская Елена Анатольевна
5.	Режим работы	с 7:00 до 19:00 (будние дни)
6.	Количество групп	12 групп
7.	Плановая наполняемость	220 детей
8.	Особенности МБДОУ	В саду функционирует 12 групп: ✓ 2 группы компенсирующего типа для детей с

		<p>нарушениями опорно-двигательного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓2 группы компенсирующего типа для детей с нарушениями речи;</li> <li>✓8 групп общего развития (из них 4 группы для детей раннего возраста).</li> </ul> <p>МБДОУ оснащено бассейном, работают кружки "Английский детям" и "Почемучка".</p> <p>В учреждении функционируют профильные группы по приоритетным направлениям развития детей: художественно-эстетическое, гуманитарное, математическое, эколого-валеологическое, физкультурно-оздоровительное.</p>
9.	Педагогический состав	<p>Старший воспитатель - 1          Воспитатель - 20          Учитель-логопед - 2          Педагог-психолог - 1          Инструктор по физической культуре - 2          Музыкальный руководитель - 2          Педагог дополнительного образования - 1</p>
10.	Качественные показатели педагогического состава	<p>Высшая категория - 3          I категория - 5          Специалисты - 21</p>

### **Имидж учреждения**

Имидж МБДОУ - это сознательно сформированный, обладающий целенаправленно заданными характеристиками образ учреждения.

МБДОУ имеет эмблему, слоган, корпоративный стиль одежды, официальный сайт и официальную группу в сообществе «ВКонтакте».

*Эмблема МБДОУ* - солнце с лучами в виде открытых ладошек. Солнце символизирует радость, доброжелательность, мудрость, энергию, стремление к познанию и развитию. Ладонки - открытость, честность, доверие и понимание, готовность всегда прийти на помощь.

*Слоган МБДОУ* - «Дорогой счастливого детства!»: коллектив МБДОУ стремится создать все необходимые условия для полноценного проживания ребенком всех этапов детства в атмосфере благополучия, счастья, успеха, гармонии, защищенности, уверенности и понимания.

*Корпоративный стиль одежды* предусмотрен в МБДОУ для проведения официальных мероприятий с целью создания единого образа и идентификации сотрудников учреждения. В повседневной жизни образ сотрудников предполагает соблюдение делового стиля одежды в сочетании с практичностью и удобством, с учетом психологических возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

*Официальный сайт МБДОУ* является важным элементом информационной политики учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса. Сайт МБДОУ способствует взаимодействию между учреждением и семьями воспитанников, педагогическому просвещению родителей (законных представителей), их информированию о деятельности образовательной организации (нормативно-правовая основа деятельности, реализуемые образовательные программы, новости и т.п.)

*Официальная группа МБДОУ в сообществе «ВКонтакте»* - одна из современных и эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями), позволяющая модернизировать формат сотрудничества и осуществлять его в режиме онлайн-общения. Способствует оперативному информированию родительской общественности по актуальным вопросам, касающимся образовательного процесса, безопасности детей, новостей учреждения и сферы образования, проводимых мероприятий районного, городского и других уровней. МБДОУ активно практикует размещение информационно-познавательных постов, консультаций специалистов по вопросам развития, обучения, воспитания и оздоровления детей дошкольного

возраста; обучающих материалов и мастер-классов для воспитанников; информации о достижениях и наградах воспитанников и учреждения; проведение онлайн-акций, выставок, марафонов с участием детей и их семей.

### **Традиции, ритуалы, особые нормы этикета**

Традиции и ритуалы являются неотъемлемой частью жизни ребенка. В МБДОУ они рассматриваются как основа воспитательной работы. Способствуют приобщению ребенка к духовно-нравственным ценностям российского народа, воспитывают чувства дружбы, сопереживания, уважения к труду, радости совместных достижений и общения, являются необходимым условием для успешной адаптации и социализации детей, создания благоприятной атмосферы психологического комфорта.

Важными традициями МБДОУ в аспекте социокультурной ситуации развития являются: приобщение детей к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов; приобщение к истокам русской народной культуры; знакомство с историей, традициями, достопримечательностями родного города и региона.

Традиционные события и праздники в МБДОУ представляют собой годовой цикл мероприятий проводимых в различных формах и направлениях. Отображены в Годовом плане учреждения, Календарном плане воспитательной работы учреждения, образовательной Программе.

#### *Периодичность:*

- ежедневные (групповые ритуалы приветствия, планирования дня, подведения итогов, дни рождения воспитанников, малые фольклорные формы в режимных моментах в группах раннего возраста и т.п.)

- еженедельные (тематические недели)

- ежемесячные (выставки детского творчества, спортивные и музыкальные праздники)

- ежегодные (государственные, сезонные, народные и экологические праздники, значимые даты в истории; тематические мероприятия; социальные и экологические акции)

#### *Формы проведения:*

- утренники, спортивные и экологические праздники и развлечения;

- акции и марафоны;

- тематические выставки детского творчества;

- совместные мероприятия и проекты с родителями (законными представителями);

- экскурсии;

- встречи с интересными людьми;

- тематические недели, месячники;

- тематические занятия.

#### *Направленность и тематика:*

- духовно-нравственная и патриотическая (государственные и народные праздники, исторические и общественно значимые события);

- эстетическая (праздники и мероприятия, посвященные миру искусства и литературы)

- экологическая (праздники экологического календаря России, участие в акциях и мероприятиях экологического характера, выставки творчества, экскурсии, туристические походы, наблюдения)

- трудовая (трудовые поручения)

- социально-коммуникативная (участие в акциях и мероприятиях социальной направленности, групповые ритуалы и традиции);

- *здоровый образ жизни (спортивные праздники и развлечения, тематические недели)*

- *безопасность жизнедеятельности* (тематические недели, акции)

### **К традиционным праздникам и мероприятиям в МБДОУ относятся:**

- утренники (Новый год, 8 марта, выпускной)

- праздничные и спортивные мероприятия (День знаний, Праздник осени, Масленица, День Защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, День защиты детей)

- акции (Бессмертный полк, Покормите птиц зимой!, Встречаем весну, Каждому скворцу по дворцу!)
- тематические недели (Неделя безопасности, Неделя здоровья, Неделя добрых дел)
- выставки детского творчества (Осенние поделки из природного материала, новогодние поделки, выставки рисунков ко Дню Мира, Дню Победы, Конкурс рисунков на асфальте и др.)
- тематическое украшение окон и групповых помещений к праздникам.

**Культура поведения** взрослых в детском саду направлена на создание благоприятных условий для реализации целей и задач программы воспитания. Необходимыми условиями нормальной жизни и развития детей являются: атмосфера психологического комфорта, положительный эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки и напряженности, разумная сбалансированность планов.

Нормы этикета, как свода правил поведения человека в обществе, должны соблюдаться всеми участниками образовательных отношений.

Общие нормы этикета в МБДОУ:

- соблюдение культуры речи, манеры говорить;
- вежливость и доброжелательность в общении;
- умение управлять своими эмоциями;
- уважение к традициям и культуре;
- опрятность и аккуратность.

**Развивающая предметно-пространственная среда** в группах создана с учетом интеграции образовательных областей, полифункциональна, трансформируема, вариативна и безопасна. В каждой группе созданы центры активности, способствующие развитию познавательной и творческой инициативы детей, их индивидуальности и интересов.

РППС МБДОУ включает знаки и символы государства, региона, города и организации; отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится учреждение; является комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам; обеспечивает ребенку возможность познавательного и творческого развития, экспериментирования, посильного труда, освоения новых технологий, укрепления здоровья.

РППС учреждения является гармоничной и эстетически привлекательной, соответствует возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста, положительно воздействует на эмоциональное состояние воспитанников, способствует их психологической безопасности.

### **Социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда МБДОУ**

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на территории г. Донецка, который является крупным промышленным, научным и культурным центром, столицей Донецкой Народной республики и одним из крупнейших городов на юго-западе России. Основу специализации Донбасса исторически определяют богатые запасы каменного угля, ставшего базой для развития угольной, металлургической, машиностроительной и химической отраслей промышленности. Почвенный покров территории представлен черноземом, что позволяет производить широкий спектр сельскохозяйственной продукции.

*Национально-культурные особенности.* В силу исторических условий, в которых происходило становление Донбасса, регион является многонациональным. На территории региона проживают представители разных национальностей и этнических групп, сохраняя свои традиции и культуру. Всего на территории Республики проживают более 100 национальностей, наиболее многочисленными из них являются русские, украинцы, белорусы, греки, татары и армяне.

*Климатические особенности.* Донецк расположен в умеренно континентальной климатической зоне. Её характеризует жаркое и засушливое лето, переменчивая, иногда холодная зима со снегопадами, при этом снег редко держится дольше 1-2 дней. Теплая погода устанавливается со середины апреля, холодная - с ноября. Равнинная местность способствует свободному продвижению атлантических, арктических и континентальных воздушных масс, что делает погоду неустойчивой. В течение всего года характерна пониженная влажность воздуха.

*Социально-демографические особенности.* МБДОУ находится в зоне СВО, что оказывает существенное влияние на социально-демографическую ситуацию. В городе проживает порядка 600 тыс. человек. Количество людей, проживающих на территории нестабильно, поскольку зависит от внешних факторов.

В регионе наблюдается демографический спад, основными факторами которого являются низкая рождаемость, миграция молодых семей, старение населения и экономические трудности.